

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicina si Farmacie / Medicina Dentara
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina / Doctor Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALA. BIOETICA							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	– statistica medicala, etica si integritate academica
4.2 de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs. Videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Sala de lucrări practice. Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să își formeze o conduită socio-profesională care să respecte cerințele codului etic și deontologic. - Să aplice în practica medicală o conduită etică - Să identifice corect principiile și normele morale și legale ale activității medicale - Să identifice și să stabilească tipurile de relație medic- pacient care pot optimiza îngrijirea medicală - Să înțeleagă principiile bioeticii în cercetarea medicală
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul, urmând o conduită socio-profesională corectă - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea participării la programe de educație pentru sănătatea populației; - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică, cu respectarea cerințelor codului etic și deontologic - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, aplicând principiile bioeticii în cercetarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a principiilor dreptului medical și a conceptului de responsabilitate medicală
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască principiul legalității prestării serviciului medical - Să cunoască principiul asigurării asistenței medicale de urgență - Să identifice și să cunoască principiul respectării demnității umane, - Să cunoască drepturile și obligațiile beneficiarilor și furnizorilor serviciilor de sănătate - Să recunoască răspunderea medicală: civilă, penală și administrativă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de morală. Etică și deontologie medicală.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	2 ore
2. Valorile morale în medicină. Evoluția istorică a eticii și deontologiei.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	2 ore
3. Deontologia relației psihologice cadru medical-bolnav.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	2 ore
4. Bioetica în teoria și practica nursingului.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	2 ore
5. Responsabilitatea medicală. Bazele morale ale secretului medical.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	2 ore
6. Etica relațiilor de muncă între membrii profesiei medicale.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	2 ore
7. Moralitatea actului medical și semnificația sa cultural-	Expunerea tip conferință, dialogul,	2 ore

educativă.	prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	
Bibliografie 1. Asandei, Raluca-Mihaela Clonarea umană „încotro”, în Revista Română de Bioetică, Vol. 4, Nr. 2, Aprilie - Iunie 2014; 2. Buta, Mircea Gelu, Buta, Iulia Alexandra, Dreptul de a tenaște, în Revista Română de Bioetică, Vol. 6, Nr. 2, Aprilie – Iunie 2017 3. Cahill, Lisa Sowie, O reconsiderare a eutanasiei, în „etică aplicată” coord. de Adrian Miroiu, București, Editura Alternative, 2015 4. Damian, Constantin-Iulian, Avortul din perspectivă religioasă: hinduism și budism, în Revista Română de Bioetică, Vol. 8, Nr. 1, Ianuarie - Martie, 2013 5. Flonta, Mircea, Cognitio, Editura All, București, 2014; - Freud, Sigmund, Treise sur privind teoria sexualității, Editura „Măiastra”, București, 2015 6. Hare, R.M. Avortul și regula de aur, în Etică aplicată coordonată de Adrian Miroiu, , Editura Alternative, București, 2014;		
8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de morală. Etică și deontologie medicală	studiu de caz	2 ore
2. Dreptul la sănătate și datoria de a vindeca. Iatrogenia.	problematizare	2 ore
3. Argumente pro și contra clonării	problematizare	2 ore
4. Argumente pro și contra eutanasiei	problematizare	2 ore
5. Argumente pro și contra avortului	studiu de caz	2 ore
6. Bioetica transplantului de organe	studiu de caz	2 ore
7. Bioetica experimentului pe pacient. Bioetica însemințării artificiale	problematizare	2 ore
Bibliografie 1. Asandei, Raluca-Mihaela Clonarea umană „încotro”, în Revista Română de Bioetică, Vol. 4, Nr. 2, Aprilie - Iunie 2014; 2. Cahill, Lisa Sowie, O reconsiderare a eutanasiei, în „etică aplicată” coord. de Adrian Miroiu, București, Editura Alternative, 2015 3. Damian, Constantin-Iulian, Avortul din perspectivă religioasă: hinduism și budism, în Revista Română de Bioetică, Vol. 8, Nr. 1, Ianuarie - Martie, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile fundamentale de bioetică sunt implicate direct în formarea valorilor profesionale medicale, în reușita actului medical și în reușita profesională a relației medic-pacient.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Examen final	Verificare scrisă cu două subiecte	40%
10.5 Lucrări practice	Prezenta la lucrările practice	Nota	30%
	Realizarea proiectelor individuale	Nota	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Asimilarea conceptelor de bază ale materiei; • Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei.			